

# 南阳理工学院文件

南理工字〔2016〕38号

---

## 南阳理工学院 关于制订 2016 版本科专业人才培养方案的 指导意见

校内有关单位：

为进一步推进学校应用技术型院校内涵建设，综合运用学校“卓越计划”试点成果以及应用型、复合型人才培养实践经验，构建应用技术型人才培养新模式，学校决定制订 2016 版本科专业人才培养方案。为促进工作的有序进行，特提出以下指导性意见。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育的发展规律和人才成

长规律，积极探索为地方经济社会发展培养面向行业一线的，德智体美全面发展的，具有扎实理论基础和较高综合素质，实践能力强、创新意识浓的应用型、复合型、创新型人才新机制；遵循“OBE”（从人才培养目标回溯设计和构建人才培养体系）人才培养理念和供给侧改革的工作思路，以区域经济社会发展对人才的需求为导向，以深化产教融合、校企合作为路径，以促进学生全面发展和个性化发展为基本要求，以职业标准为参照，将创新创业教育融入人才培养过程，重构人才培养体系各模块、各环节，着力培养学生面向职业岗位实际的实践能力和工程素养，体现知识、能力、素质协调发展。

## 二、基本原则

**（一）学生中心原则。**在人才培养环节设计时要充分体现“以学生为本”的教育理念，在教学活动中始终把学生放在“中心位置”，着重提高学生的思维能力、学习能力、表达能力、专业技术能力和团队合作能力。积极建构自主学习平台，引导学生进行自主、合作、探究式学习，强化学生的创新和协作等能力，努力培养学生解决复杂的工程（职业）问题的能力。在培养方案中适度控制必修课程比例，丰富选修课程资源，鼓励和支持学生跨学科、跨专业选课，满足职业岗位对人才综合能力的要求和学生个性发展的要求。

**（二）成果导向原则。**以学生的预期学习产出为导向，依据“反向设计、正向实施”的课程体系构建原则，建立培养目标与

学生毕业要求之间的逻辑关系、毕业要求达成与课程（或环节）之间的对应关系，重构课程体系和教学内容。

**（三）注重实践原则。**注重实践能力与创新意识培养，强化综合性、设计性、创新性实践环节设计；构建分阶段、多层次，校内外、课内外相结合的实践教育教学体系；突出学生职业能力培养，探索符合行业发展规律和职业运作实际的创新创业模式与内容，注重把学以致用、学有所用贯穿到所有课程内容规划中去。

**（四）产教融合原则。**以服务地方经济社会发展提供高素质人才为人才培养方向，积极引入行业教育资源，校企协同制订专业人才培养方案，构建理论与实践课程体系，确定教学内容；探索行业工程技术人员深度参与人才培养实施过程、参与人才培养评价的机制，校企协同开展课堂教学、实践指导、毕业设计指导；明确专业核心课程聘请行业工程技术人员、管理人员或有较丰富的行业实践经历的“双师双能型”教师授课。

**（五）多方参与原则。**要将人才培养的社会价值和个人价值有机结合，统筹考虑社会需求和学生个性发展对人才培养的要求，在人才培养方案设计、论证的过程中，积极吸纳行业专家、学生代表参与，形成政府、社会、学生、家长等各方利益相关者共同参与的人才培养机制。

### 三、基本要求

2016 人才培养方案改革是学校进一步推进转型发展，落实应用型、复合型、创新型人才培养理念的重要举措，也是提升示范

性应用技术型院校建设内涵的重要平台，对学校建设和发展意义重大，需要各学院高度重视、全力推进。

一是各学院要建立由院长总负责、分管教学工作副院长具体负责的人才培养方案制定工作机制，明确工作任务、确立质量标准、确定奖惩措施，全力推进人才培养方案制定的各项工作；

二是各专业要成立由专业负责人、教研室主任、骨干教师组成的“人才培养方案研究制定工作组”，按照培养方案制定的相关要求，认真研究、多方调研、周密论证，积极主动地听取行业代表、学生代表、优秀毕业生代表、教育专家等各方面意见，认真研究、解读教育部高教司《普通高校本科专业目录和专业介绍（2012年）》和中国工程教育认证协会《工程教育认证标准》的相关要求，统筹考虑行业发展规律、职业岗位标准等社会需求和教育部专业教学指导委员会相关课程规范、专业认证的通用标准及专业标准等教育规律的要求，科学确定人才培养目标、设定学生毕业要求、构建课程体系。

三是要遵循“学校定位决定专业培养目标→专业培养目标决定学生毕业要求→毕业要求决定课程体系→课程体系决定教学活动设计、师资及教学资源配臵”的人才培养方案设计原则，构建一个“由上向下设计，由下向上支撑”的人才培养过程。

四是以供给侧改革的思想，依据人才培养目标和学生毕业要求的设定进行课程体系重组。通识教育平台课程中除上级教育行政主管部门有明确要求的课程外，一律由专业所在学院，依照人

才培养目标和学生毕业要求达成的需要，咨询相关课程管理部门，进行课程选择、学时学分设定、教学内容组织、开设学期设置，由课程管理部门按照专业培养方案要求组织教学。

五是要遵循“精讲多练”的要求，加强学生自主学习能力的培养，将学生从有形课堂中解放出来，引导学生进入图书馆、实验室、孵化园和实习实训基地、创新创业平台等无形课堂，原则上各专业周学时应控制在 24 学时以内。

#### **四、课程结构体系**

根据教学环节的科学性、系统性、综合性和连续性的要求，每个专业的课程体系由通识平台、专业平台、专业方向模块、素质拓展模块四部分组成。平台与模块课程的构建及优化，应充分支持毕业要求的达成。

课程设置应依据充分，目标明确；应避免内容重复，课程之间有机衔接、层次递进；鼓励构建以项目为驱动的课程及课程群。鼓励有条件的专业开展双语教学。

通识平台课程、专业平台课程、专业方向模块课程、素质拓展模块课程各部分的学分参考比例约为 2: 4: 3: 1。

课程分为必修和选修两类，必修和选修课程学分参考比例为 6.5: 3.5；各部分课程中均应包括理论教学和实践教学，实践教学学分占总学分参考比例为：文科 35%左右；理科 35%左右；工科 40%左右。

#### **五、有关课程设置的要求及说明**

教务处负责设置通识教育平台课程（部分）和素质拓展模块的公共选修课程；各学院负责设置通识教育平台课程（部分）、专业平台课程和专业方向模块课程。

### **（一）教学周安排**

入学教育、军事训练、毕业教育，以及第一学期至第四学期的考试周统一由学校安排；其余教学周由各专业自主安排，用于理论教学、实验、实习、课程设计、课程考核评价、毕业设计（论文）及社会实践等教学环节。

### **（二）教学环节安排**

教学环节上注意课程之间的衔接，理论与实践的衔接；每学期的课时分布要合理，充分考虑学生的接受能力及对所学知识的理解和掌握程度；一学期内前后半段课程结构和数量要均衡合理；合理设置课程考核性质和考核方式；尽早在大一阶段引入部分专业基础课程，激发学生对本专业的学习兴趣和职业敏感性；尽早引入行业（或者专业）技术引领内容课程，使得学生对本行业（专业）的发展有清晰认识。

### **（三）课程名称与编号**

课程名称要规范统一。不同层次或要求的同名课程，在课程名称后加字母 A、B、C、D 等加以区别。不在一个学期结束的课程，在课程名称后用 1、2 顺序表示。所有课程实行归口管理，课程编号的编制办法详见《南阳理工学院课程编号编制办法》（南理工字〔2011〕48号）。

#### (四) 第七和第八学期教学安排思路

第七学期第 1-8 周仍由各专业根据教学需要安排相关课程，第七学期第 9 周开始和第八学期原则上不再安排理论课程教学，可以将第七学期的后半段（第 9 周之后）和第八学期的 16 周打通实施实践教学。主要包括专业能力综合提升与训练教育环节和毕业设计（论文）环节两部分。在对学生进行专业分析与教育的基础上，开展专业能力综合提升与训练活动。其中可利用两周时间由专业或学科带头人讲授本专业相关联技术发展，以及进行毕业设计（论文）实践教学。

五年制专业参照上述安排，在第九和第十学期施行。

第七、第八学期（五年制专业第九、第十学期）的实践教学工作安排应经过各学院教学委员会充分讨论后，制定具有可操作性的实施方案，实施方案于第七学期第 7 周前报送教务处备案。

#### 专业能力综合提升与训练教育

序号	具体项目	训练内容
1	创新创业项目训练	参与学科竞赛、教师的横向与纵向课题、科技服务、孵化园项目等创新创业项目训练
2	职业岗位适应综合训练	在教师的带领下，利用校外（内）实习实训基地进行职业岗位适应综合训练
3	拓展与提升课程训练	根据学生个性发展要求对部分专业课程或通识教育课程进行强化提升训练

## 六、方案制定工作程序与时间安排

6月15日前，各学院在充分调研并听取用人单位意见和建议后，完成本科人才培养方案的初稿，并由各学院教学委员会组织校内和业界专家论证。论证应邀请行业代表、学生代表、学生家长代表参加。各学院需将人才培养方案论证时间安排和专家组名单提前5天报教务处。

6月25日前，各学院根据专家论证意见完成本科人才培养方案的第二稿，并着手撰写课程教学大纲。

7月20日前，教务处组织专家对各专业培养方案进行审定，并将意见反馈给各学院。

7月30日前，各学院进一步修订完善，形成本科人才培养方案定稿，提交所有课程的教学大纲。并将培养方案及教学大纲书面及电子文档提交教务处实践科。邮箱：[nylgsjjx@163.com](mailto:nylgsjjx@163.com)。

8月31日前，排版、印刷。

请各学院以人才培养方案的编制工作为契机，进一步统一思想，理清思路，加强课程体系的整合及教学内容、教学方法的优化，调动全体教师参与课程、教材、教学方法和教学手段改革的积极性，不断提高人才培养质量。

附件：

1. 本科专业人才培养方案内容与格式
2. 学期教学活动安排情况



3. 课程结构与学分比例
4. 课程设置总表
5. × × 专业人才培养方案审核表
6. 南阳理工学院 2016 年本科专业一览表
7. 实践教学课程设置一览表
8. 专业人才培养方案制订总结材料



## 附件 1

### 本科专业人才培养方案内容与格式

#### XX 专业 2016 人才培养方案

专业代码:

#### 一、专业简介

#### 二、专业培养目标

培养目标是对该专业毕业生在毕业后 5 年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。专业人才培养目标要根据学校的人才培养定位,在对社会需求状况、专业的学科支撑情况等进行深入调研和论证的基础上,依据教育部高教司《普通高校本科专业目录和专业介绍(2012)》及相关教指委的相关专业规范和标准制定。专业培养目标要描述精准,要适应社会经济发展。

#### 三、专业学制及修读学分规定

#### 四、学生毕业要求

毕业要求是对学生毕业时所应该掌握的知识 and 能力的具体描述,包括学生通过本专业学习所掌握的技能、知识和能力。毕业要求要在专业人才培养目标的基础上,进一步明确通过本科阶段的培养和训练,学生毕业时在知识、能力等方面所应达到的水平。毕业要求要充分体现学科专业优势、特色和社会需求,应明确、具体、可测评。工程类专业的学生毕业要求应涵盖工程教育认证标准的十条要求,其他专业可参照教育部高教司《普通高校本科专业目录和专业介绍(2012)》及相关教指委的要求制定。各

专业需建立毕业要求与培养目标的关系矩阵。

毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	.....
毕业要求 1	.			.	
毕业要求 2		.			
.....					

## 五、授予学位

达到《南阳理工学院学院普通学士学位授予工作实施细则》规定的毕业生，授予学士学位。

## 六、主干学科

## 七、核心课程

## 八、课程与毕业要求的关系矩阵（见列表 1）

## 九、课程配置流程图（见列表 2）

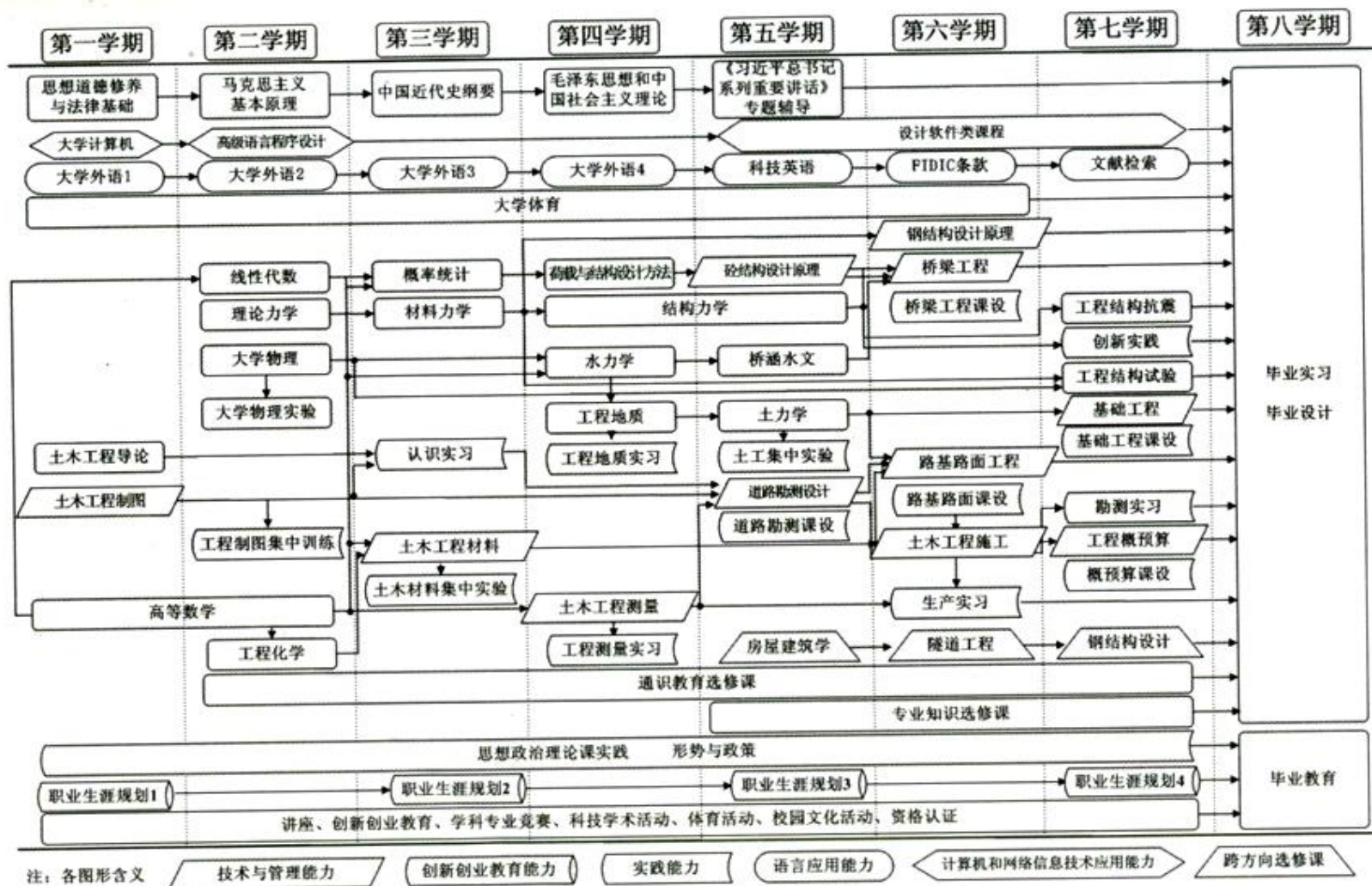
## 十、培养方案审核表

例表一

毕业要求 1	具有从事土木工程专业工作相关的自然科学、人文社会科学以及经济管理等方面的知识					
专业标准  相关教学活动	1 知识要求					
	1.1 自然科学知识			1.2.人文社会科学以及经济管理知识		
	1.1.1 掌握高等数学和工程数学知识	1.1.2 熟悉大学物理、化学、信息科学和环境科学的基本知识	1.1.3 了解自然环境的可持续发展知识；了解当代科学技术发展基本情况	1.2.1 熟悉哲学、历史、社会学、经济学等社会科学基本知识	1.2.2 熟悉政治学、法学、管理学等方面的公共政策和管理基本知识	1.2.3 了解心理学、文学、艺术等方面的基本知识
高等数学	D3	D1		D1	D1	
线性代数	D3	D1		D1	D1	
概率论与数理统计	D3	D1		D1	D1	
大学数学实验	D3	D1	D1	D1	D1	
大学物理		D3	D2			
大学物理实验		D3	D2			
工程化学		D3	D2			
大学计算机		D2	D1	D1	D2	
文献检索实践		D3	D2			
环境保护概论		D3	D3			
土木工程导论			D3			
马克思主义基本原理				D3	D1	D1
中国近代史纲要				D3	D1	D1
毛泽东思想和中国特色社会主义理论				D3	D1	D1

注：“D”为课程与毕业要求达成的相关度，“D3”代表强相关，“D2”代表中等相关，“D1”代表弱相关。

例表二



## 附件 2

# 学期教学活动安排情况

(一) 周数分配表

周数		学期		理论教学	实习 (实训)	课程设 计	专业综合 训练	毕业设计 (论文)	军训	机动	考试	合计
学年	学期	学年	学期									
一	一											18
	二											20
二	三											20
	四											20
三	五											20
	六											20
四	七											20
	八											20

(二) 时间安排表

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	一																					
	二																					
2	三																					
	四																					
3	五																					
	六																					
4	七																					
	八																					

注：A-理论教学， B-实习、实训， C-课程设计， D 专业综合训练 E-毕业设计（论文）， F-复习考试

### 附件 3

## 课程结构与学分比例

课程分类	通识平台课程	专业平台课程	专业方向模块课程	素能拓展模块课程	合计	其中：实验、实习、实训、课程设计、专业综合训练、毕业设计（论文）等实践环节
	必修	必修	选修	选修		
学时数					例：1900+35 周	例： 88+35 周
学分数						
占总学分比例						

## 附件 4

## 课程设置总表（一）

课程类别	课程编号	开课部门	课程名称	学分	考核方式	理论周学时	学时分配			修读学期	
							总计	理论	实践		
通识平台课程	必修课	1201109010	政教部	思想道德修养与法律基础	3	考查	2	48	32	16	1
		1203109010	政教部	中国近现代史纲要	2	考查		32	慕课及辅导		2
		1202109010	政教部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	6	考查	4	96	64	32	3
		1202109020	政教部	马克思主义基本原理	3	考试	2	48	32	16	4
		1201109020	政教部	形势与政策	2	考查		32	每两周进行一次讲座		1--7
		1101119010	体育部	体育 I	1	考查	2	24	24		1
		1101129010	体育部	体育 II	1	考查	2	40	32	8	2
		1101139010	体育部	体育 III	1	考查	2	40	32	8	3
		1101149010	体育部	体育 IV	1	考查	2	40	32	8	4
			政教部	军事理论	1	考查		16	慕课及辅导		
		3301109010	政教部	军训	2	考查		32	2 周		1
		3201109010	招生就业处	大学生职业生涯规划与就业指导	1.5	考查	2	24	16	8	1--7
		5201209010	心理健康教育中心	心理健康教育	2	考查	2	32	16	16	1
				创业教育 I	1.5	考查	4	24	设置创业学习周，集中三天授课完毕，各教学院根据需要在第三学期或第四学期选择本课程		3 或 4
		.....									
		.....									
小计											

注：通识教育平台的课程除上表所列课程外，还包括大学英语，高等数学，大学物理，大学计算机基础，大学生口语表达与应用文写作，工程制图，工程训练，电工电子，C 语言程序设计类课程，以及各专业认为应开设的其它相关课程，依照各专业人才培养目标和毕业要求达成设定的需要灵活选择相应课程类别、学分、修读学期，考核方式。



## 课程设置总表（二）

课程类别		课程编号	课程名称	学分	考核方式	周学时	学时分配			修读学期
							总计	理论	实践	
专业平台课程	必修课									
小计										

## 课程设置总表（三）

课程类别			课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	学时分配			修读学期	
								总计	理论	实践		
专业方向课程	选修课（含限选课）	×××方向										
		×××方向										
小 计												

## 课程设置总表（四）

课程类别		课程或活动名称	学分
素能拓展课程	限选课	社会实践：每个本科生在学期间参加社会调查、生产劳动、志愿服务、科技发明和勤工助学等社会实践活动的时间累计应不少于 4 周。其中，每个学生在学期间要至少参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。作为公共限定选修课程。该活动由学校团委负责组织实施	1
		公共艺术教育：开设《艺术导论》、《影视鉴赏》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》八门课程，分别记 2 学分，学生在校期间必须从中选修一门，作为学生公共限定选修课程。	2
	选修课	各类人文社会科学、自然科学学术讲座 4 次以上可计 0.5 学分	0.5
		公共选修课程：哲学、历史与心理学；文化、语言与文学；经济、管理及法律；理科（自然科学）；工科（自然科学）；艺术与体育。学生毕业时选修课学分分布应不少于上述类别中的五类，不低于 6 学分。	6
		学科专业竞赛、科技学术活动、资格认证等创新与素质拓展活动，按学校文件《南阳理工学院创新学分和素能拓展学分认定办法》中所列的学生创新活动和素能拓展活动进行学分认定。	
小计			9.5

## 附件 5

## × × 专业人才培养方案审核表

院系			专业			学科门类			
制订人	负责人		学历		职称		职务		
	成员 1		学历		职称		职务		
	成员 2		学历		职称		职务		
	成员 3		学历		职称		职务		
审核人	专家 1		学历		职称		职务		
	专家 2		学历		职称		职务		
	专家 3		学历		职称		职务		
主要指标	通识平台学分			占总学分比例					
	专业平台学分			占总学分比例					
	专业方向模块学分			占总学分比例					
	素质拓展模块学分			占总学分比例					
	总学分								
	理论教学	理论学时		实践教学			集中性实践环节周数		
		课内实验学时					独立实验学时		
	实践教学环节（含集中性实践、独立实验、课内实验）学分占总学分的比例								
	平均周学时		1、2 年级						
			3、4 年级						
其它指标									
院系意见	院系负责人签字：_____							年 月 日	
教务处意见	教务处处长签字：_____							年 月 日	
教学指导委员会意见	委员会主任签字：_____							年 月 日	

## 附件 6

## 南阳理工学院 2016 年本科专业一览表

序号	专业代码	专业名称	学制	所属学科	授予学位	批准时间 (年)
1	080202	机械设计制造及其自动化	四年	工学	工学学士	2000
2	080203	材料成型及控制工程	四年	工学	工学学士	2012
3	080208	汽车服务工程	四年	工学	工学学士	2010
4	080301	测控技术与仪器	四年	工学	工学学士	2006
5	080601	电气工程及其自动化	四年	工学	工学学士	2007
6	080701	电子信息工程	四年	工学	工学学士	2002
7	080702	电子科学与技术	四年	工学	工学学士	2009
8	080801	自动化	四年	工学	工学学士	2006
9	080705	光电信息科学与工程	四年	工学	工学学士	2014
10	080703	通信工程	四年	工学	工学学士	2007
11	080901	计算机科学与技术	四年	工学	工学学士	2001
12	080905	物联网工程	四年	工学	工学学士	2013
13	080906	数字媒体技术	四年	工学	工学学士	2014
14	080902	软件工程	四年	工学	工学学士	2007
15	080903	网络工程	四年	工学	工学学士	2008
16	081001	土木工程	四年	工学	工学学士	2001
17	081003	给排水科学与工程	四年	工学	工学学士	2009
18	081006T	道路桥梁与渡河工程	四年	工学	工学学士	2011
19	081301	化学工程与工艺	四年	工学	工学学士	2002
20	082701	食品科学与工程	四年	工学	工学学士	2006
21	070302	应用化学	四年	工学	工学学士	2010
22	082801	建筑学	五年	工学	工学学士	2005
23	082802	城乡规划	五年	工学	工学学士	2007
24	083001	生物工程	四年	工学	工学学士	2002
25	120103	工程管理	四年	工学	工学学士	2006
26	070101	数学与应用数学	四年	理学	理学学士	2005
27	071202	应用统计学	四年	理学	理学学士	2012
28	100801	中药学	四年	理学	理学学士	2010
29	101101	护理学	四年	理学	理学学士	2007
30	120201K	工商管理	四年	管理学	管理学学士	2002
31	120202	市场营销	四年	管理学	管理学学士	2009
32	120204	财务管理	四年	管理学	管理学学士	2006
33	020401	国际经济与贸易	四年	经济学	经济学学士	2007
34	030101K	法学	四年	法学	法学学士	2002

序号	专业代码	专业名称	学制	所属学科	授予学位	批准时间 (年)
35	050101	汉语言文学	四年	文学	文学学士	2005
36	050201	英语	四年	文学	文学学士	2001
37	050207	日语	四年	文学	文学学士	2006
38	100501K	中医学	五年	医学	医学学士	2006
39	130201	音乐表演	四年	艺术学	艺术学学士	2006
40	130202	音乐学	四年	艺术学	艺术学学士	2007
41	130305	广播电视编导	四年	艺术学	艺术学学士	2011
42	130309	播音与主持艺术	四年	艺术学	艺术学学士	2008
43	130310	动画	四年	艺术学	艺术学学士	2008
44	130502	视觉传达设计	四年	艺术学	艺术学学士	2002
45	130503	环境设计	四年	艺术学	艺术学学士	2002
46	040106	学前教育	四年	教育学	教育学学士	2011
47	040107	小学教育	四年	教育学	教育学学士	2012
48	082804T	历史建筑保护工程	五年	工学	工学学士	2015
49	120801	电子商务	四年	管理学	管理学学士	2015

附件 7

## 实践教学课程设置一览表

课程编号	课程名称	学分	考核方式	实践学时/周学时或周数	学期	形式	修读形式	场所
	合 计							

## 附件 8

# 专业人才培养方案制订总结材料

(由方案修订执笔人撰写)

主要包括以下几个方面的内容:

一、人才培养方案的制订过程综述

二、专业定位与培养目标

三、课程体系

四、实践教学体系

五、创新点(与前几届培养方案的比较分析、调整与制订的思路)

责任人签名:

参与者签名:

---

南阳理工学院党政办公室

2016年5月17日印发

---

