

中共河南省委高校工委 河南省教育厅

教思政〔2019〕299号

中共河南省委高校工委 河南省教育厅 关于做好 2019 年高等教育教学改革研究 与实践项目（高校思想政治理论课） 立项建设工作的通知

有关高等学校：

为了深入贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，提高思想政治理论课教育教学思想性、理论性和亲和力、实效性，增强学生对思政课的获得感，提升对思想政治理论课教育教学规律的研究水平，省委高校工委、省教育厅决定，在 2018 年全省高校思想政治理论课教师教学技能

大赛基础上,开展 2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目(高校思想政治理论课)支持立项建设工作。现将有关事项通知如下:

一、建设目标

通过开展省级教改项目立项建设,引导全省高校思想政治理论课教师落实立德树人根本任务,聚焦思想政治理论课教学和人才培养改革重大命题,以高水平、高质量的教研成果指导教学改革实践,培育一批优秀教学成果,发挥示范引领作用,切实提高人才培养质量,增强教育教学效果。支持立项建设一批思政课教学改革项目,是 2018 年全省高校思想政治理论课教师教学技能大赛的延伸工作,旨在进一步支持思想政治理论课教师深化教学规律研究,探究新时代思想政治理论课教育教学方法,切实改进教学手段,提升教学艺术,增强学生对思政课的获得感。

二、立项对象

2018 年全省高校思想政治理论课教师教学技能大赛特等奖、一等奖、二等奖获奖选手,共 63 人。

三、立项数量及资助

2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目(高校思想政治理论课)共立项 63 项。一般性资助项目 30 项,其中特等奖选手项目每项资助 5 万元,一等奖选手项目每项资助 3 万元;非资助项目 33 项,由所在学校参照一等奖选手项目资助额度实行校内资助。

四、项目管理

(一) 省级教改项目研究与实践周期一般为 2 年，特殊情况经省教育厅审核同意后可适当延长，但不超过 3 年。

(二) 省教育厅对教改项目给予经费资助，学校按不低于 1:1 的比例给予配套经费支持，用于项目调研、学术交流、实践应用、成果推广等，保证项目顺利完成。

(三) 省级教改项目以项目管理形式实施。省教育厅负责省级教改项目的立项建设、项目开题、项目结项和成果鉴定。高校负责项目过程管理，保证经费投入，加强日常管理，实行年度考核，督促检查指导，及时将项目研究成果应用到工作实践中。

(四) 省级教改项目实行主持人负责制，项目主持人具体负责项目的调研论证、方案设计、项目结项、实践应用和经费使用等工作。教改项目团队鼓励校际联合，允许吸收本校之外的合适人选参加，但合作院校不得超过 2 所，项目主持人及成员在研究实践期内原则上不再变更。

(五) 省级教改项目在研究与实践周期内，要按规定完成科研工作任务。特等奖资助项目至少应发表 1 篇 C 刊论文，1 篇核心论文；一等奖资助项目至少应发表 1 篇 C 刊论文；非资助项目至少应发表 1 篇核心论文。

(六) 省级教改项目研究实践期内无故未完成研究任务，省教育厅予以撤销，并通报至所在高校。

五、工作要求

请项目主持人完善个人立项审批书《河南省高等教育教学改革研究项目立项审批书》，5月17日前将电子版发至指定信箱szc@haedu.gov.cn。有关高校要组建研究团队，认真指导项目主持人细化研究项目，开展系统化研究，力争产出高水平成果。学校教务部门要将项目纳入省级教改项目统一管理。

未尽事宜，请与省教育厅思政处联系。联系人：张会敏，0371-69691953。

附件：1. 2019年河南省高等教育教学改革研究与实践项目
（高校思想政治理论课）计划

2. 河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项审批书

中共河南省委高校工委 河南省教育厅

2019年4月30日

附件 1

2019 年河南省高等教育教学改革研究与实践项目（高校思想政治理论课） 立 项 计 划

序号	学 校	姓 名	选 题
2019SJGLX00 1	郑州大学	周荣方	高校思想政治理论课“联动教学法”理论与实践研究
2019SJGLX00 2	河南师范大学	邢淑莲	高校思政课实践教学内容整合探索研究—以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课为例
2019SJGLX00 3	河南工业大学	李海涛	新工科下基于成果方向理念的研究生思政课教学模式创新研究
2019SJGLX00 4	河南农业大学	刘宁静	“四课堂”融合教学法在高校思政课的应用研究
2019SJGLX00 5	郑州西亚斯学院	张 婧	自媒体背景下加强思想政治理论课中大学生政治认同感的研究
2019SJGLX00 6	洛阳理工学院	肖惠朝	基于洛阳理工学院在线开放课程混合式教学设计与应用实践研究
2019SJGLX00 7	新乡医学院	刘 红	研究生思想政治理论课教学实效性研究
2019SJGLX00 8	漯河职业技术学院	李诚诚	新时期针对高职院校学生特点的思政课教学专题化研究与实践

2019SJGLX009	郑州轻工业大学	张雪琴	对分课堂在高校思想政治理论课中的实践探索
2019SJGLX010	河南中医药大学	刘金鸽	提高《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》亲和力路径理论与实践研究
2019SJGLX011	华北水利水电大学	卢保娣	大数据在高校思想政治理论课教学中的应用研究
2019SJGLX012	河南农业大学	王晨	新媒体新技术与高校思政课教育教学深度融合提高思政课的时效性与学生获得感研究
2019SJGLX013	河南大学	张涛	工程伦理教育融入高校思想政治理论研究
2019SJGLX014	河南理工大学	王威	新工科视域下《中国近现代史纲要》教材体系向教学体系转换研究
2019SJGLX015	南阳理工学院	高建平	思政课实践教学路径探索——基于应用型人才培养模式视角
2019SJGLX016	郑州轻工业大学	张珍	高校思政课混合式教学的自组织机制与实践研究
2019SJGLX017	河南财经政法大学	田训龙	提升思政课专题式教学实效性研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例
2019SJGLX018	华北水利水电大学	王晓岗	加强理工院校《马克思主义基本原理》课堂教学科学性研究
2019SJGLX019	郑州航空工业管理学院	侯丽羽	互联网+时代《马克思主义基本原理概论》教学互动机制研究
2019SJGLX020	鹤壁职业技术学院	王丽娟	信息化背景下高职思政课教学模式创新研究
2019SJGLX021	河南工程学院	姜国峰	课程思政与思政课程协同育人教学模式创新实践研究
2019SJGLX022	信阳师范学院	高国栋	高校思想政治理论课与学生工作融合机制的实践探索

2019SJGLX02 3	郑州航空工业管理学院	杨春雨	基于郑州航空工业管理学院《思想道德修养与法律基础》课混合式教学改革的探究
2019SJGLX02 4	河南经贸职业学院	司慧积	“互联网+”时代以职业精神培养为目的的思政课建设研究
2019SJGLX02 5	河南中医药大学	李永菊	《中国近现代史纲要》“三动一实”教学模式研究
2019SJGLX02 6	华北水利水电大学	霍贺	新媒体新技术视阈下高校思想政治理论课教学模式创新实践研究—以“筑梦杯”微视频为例
2019SJGLX02 7	河南职业技术学院	马金伟	现代信息技术与高职院校《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教育教学深度融合实践研究
2019SJGLX02 8	南阳理工学院	张闻晓	新时代高校《形势与政策》课“读懂中国”专题式教学的探索与实践
2019SJGLX02 9	河南应用技术职业学院	张梓杨	朋辈教学模式在高校思政课中的探索与实践
2019SJGLX03 0	新乡医学院	刘珍玉	高校《形势与政策》课程“大班授课，小班研讨”教学模式探究
2019SJGLX03 1	河南师范大学	姚广利	以红色文化资源教育提升思想政治理论课教育教学实效研究
2019SJGLX03 2	河南科技学院	赵萌	高校思政课教学手机媒介运用实践研究
2019SJGLX03 3	河南农业大学	郭武轲	口述史在思想政治理论课中的实效性研究
2019SJGLX03 4	南阳理工学院	王亚迪	《思想道德修养与法律基础》课实践教学模式研究
2019SJGLX03 5	郑州科技学院	马广兴	《中国近现代史纲要》“五环教学法”的探索与实践
2019SJGLX03 6	郑州铁路职业技术学院	温茹	大数据时代《思想道德修养与法律基础》教学模式变革实践研究

2019SJGLX03 7	河南农业大学	张 祎	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材体系向教学体系的有效转化研究
2019SJGLX03 8	洛阳理工学院	李小贤	本科生思想政治理论课实践教学多元协同模式的构建与实践
2019SJGLX03 9	平顶山学院	王冰丽	新时代应用型高校思想政治理论课“中班授课，小班研讨”教学模式构建与实践研究
2019SJGLX04 0	河南交通职业技术学院	刘喜要	高校思想政治理论课课堂理论实践一体化教学与评价实践研究
2019SJGLX04 1	河南财政金融学院	帖伟芝	《中国近现代史纲要》体验式教学方法实践研究
2019SJGLX04 2	商丘学院	梁建委	高校思政课“一多四结合”模式创新与实践
2019SJGLX04 3	河南财经政法大学	李涤非	基于《马克思主义基本原理概论》互动参与式教学理念在思政课中的实践机制研究
2019SJGLX04 4	南阳医学高等专科学校	雷雨泰	新时代高职院校思想政治理论课课堂教学模式创新实践研究
2019SJGLX04 5	信阳师范学院	何晓坚	思想政治理论课集中实践教学的“校师生地”四维保障机制构建实践研究
2019SJGLX04 6	河南理工大学	张明月	理工类高校《马克思主义基本原理概论》课教学评价体系及方法研究与实践
2019SJGLX04 7	河南应用技术职业学院	高 煜	基于学生创意微视频案例教学法在思政课中的运用实践研究
2019SJGLX04 8	许昌学院	孙希芳	人文关怀和心理疏导对高校思政课教学绩效影响实验研究—以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为例
2019SJGLX04 9	河南大学	张枫林	新时代背景下在思政课教学中开展优秀传统文化教育的方法研究—以《思想道德修养与法律基础》课程教学为例

2019SJGLX05 0	许昌学院	张居正	思想政治理论课课堂教学模式改革的研究与实践
2019SJGLX05 1	郑州电力职业技术学院	姬迎喜	高职院校思政课实践教学体系建构的探索与实践
2019SJGLX05 2	郑州财经学院	李艳艳	高校思想政治理论课问题链教学模式实践逻辑研究
2019SJGLX05 3	鹤壁职业技术学院	杨利红	高职院校《思想道德修养与法律修养》混合式教学体系研究
2019SJGLX05 4	河南建筑职业技术学院	盛秋芳	立德树人理念下高职院校思政课“对分课堂”教学模式实践研究
2019SJGLX05 5	漯河食品职业学院	王 含	基于漯河食品职业学院《思想道德修养与法律基础》“大班授课小班研讨”在高职思政课中的研究与实践
2019SJGLX05 6	郑州成功财经学院	马信强	实施精准教学打造新时代思政金课的探索与实践
2019SJGLX05 7	信阳职业技术学院	祁 欢	体验式教学模式在高职高专思政课教学中的应用研究
2019SJGLX05 8	安阳师范学院	娄本东	《马克思主义基本原理概论》课实践教学的评价指标与应用机制实践研究
2019SJGLX05 9	南阳师范学院	吴信英	基于“问题链教学”创新的《中国近现代史纲要》课教学实践研究
2019SJGLX06 0	南阳医学高等专科学校	何义霞	三色研学旅行模式融入高职高专《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学研究
2019SJGLX06 1	安阳职业技术学院	闫小宇	高职院校《思想道德修养与法律基础》课实践教学内容体系的构建研究
2019SJGLX06 2	河南农业大学	郭风英	全媒体时代研究生思政课教学方式及评价体系研究
2019SJGLX06 3	郑州科技学院	王惠玲	心理育人视角下《思想道德修养与法律基础》教学改革探索研究

附件 2

河南省高等教育教学改革研究与实践 项目立项（高校思想政治理论课）审批书

项目名称：_____

项目主持人：_____

项目成员：_____

申请单位（盖章）：_____

中共河南省委高校工委 河南省教育厅制

一、简表

项目 简介	项目名称							
	起止年月	年 月至 年 月						
项目 主持人	姓名			性别		出生 年月		
	专业技术职务 /行政职务		/		最终学位 /毕业院校		/	
	所在学校	学校名称				邮政编码		
		电子邮箱						
	主要教学 工作简历							
	主要教学 改革和 研究成果	时 间	项 目 名 称		颁 发 部 门	获 奖 等 次	名 次	
项目 组	主要成员	姓 名	出 生 年 月	职 称	工 作 单 位	分 工	签 章	

二、立项依据：（项目的意义、现状分析）

三、项目实施方案及实施计划

1. 具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题

2. 实施方案、实施方法、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析

3. 项目预期的成果和效果（包括成果形式、实施范围、受益学生数等）

4. 本项目的特色与创新之处

四、教学改革基础

1. 与本项目有关的教学改革工作积累和已取得的教学改革工作成绩（成绩须注明时间、颁发部门、获奖等次、名次等详细信息）

2. 学校已具备的教学改革基础和环境，学校对项目的支持情况（含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少条件和拟解决的途径。

3. 申请者和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况(注明承担项目立项时间、立项单位、参与名次及承担的主要工作)

五、经费预算

支出科目（含配套经费）	金额（元）	计算根据及理由
合计		
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

六、学校推荐意见

<p>校长签名： 公 章： 年 月 日</p>
--

《河南省高等教育教学改革研究与实践项目 立项审批书》填报事宜说明

《河南省高等教育教学改革研究与实践项目立项审批书》是省级教改立项申报、评审、批准的主要依据,必须严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

1. 项目名称:应准确、简明地反映出项目的主要内容和特征,字数(含符号)不超过 35 个汉字。

2. 《审批书》等书写、打印格式:

(1)《审批书》可用原件按 1:1 比例复印(去掉“附件 3”字样)。纸张一律用 A4 纸,竖装,两面印刷。文字及图表应限定在高 245 毫米、宽 170 毫米的规格内排印,左边为装订边,宽度不小于 25 毫米,正文内容所用字型应不小于 5 号字。

(2)《审批书》要求用中文和使用钢笔(或毛笔)填写,也可填好后复印或用计算机录入后一并打印,但不得以剪贴代填。需签字、盖章处打印或复印无效。表中各项目均不要另附纸。

(3)《审批书》指定附件备齐后应合装成册(用软皮平装),以便于评审时阅读。其规格大小与推荐书一致,但不要和《申请书》正文表格装订在一起;首页应为附件目录,不加其他封面。

3. 所有推荐材料一律不退,请自行留底。

河南省教育厅办公室 主动公开 2019年5月5日印发

