

中共南阳理工学院委员会文件

南理工发〔2018〕9号



中共南阳理工学院委员会 南阳理工学院 关于印发《南阳理工学院课程思政教育教学 改革试点工作方案》的通知

各基层党组织，校内各单位：

《南阳理工学院课程思政教育教学改革试点工作方案》已经第59次校长办公会议审议，第9次党委会议审定，现予以印发，请贯彻执行。

中共南阳理工学院委员会

南阳理工学院

2018年11月6日

南阳理工学院

课程思政教育教学改革试点工作方案

为认真学习贯彻党的十九大精神，进一步落实全国高校思想政治工作会议精神，充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，根据教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）等文件要求，结合我校实际情况，特制定南阳理工学院课程思政教育教学改革试点工作方案，具体如下：

一、指导思想

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，贯彻全国高校思想政治工作会议和我校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，确保育人工作贯穿教育教学全过程。按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校课程思政、专业思政的改革，加强综合素养课程建设，发挥专业课程育人作用，使各门课程都要“守好一段渠、种好责任田”，与思政课程同向同行，形成协同效应。明确所有教师和课程都要有育人要素和责任，切实发挥第一课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，努力推进全员全过程全方位育人，为培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人贡献力量。

二、工作目标

树立课程思政育人理念，不断完善全校合力推进思想政治教育的工作机制，坚持课堂教学为学校思想政治教育工作的主阵

地、主渠道，提高教师对知识传授与价值引领关系的正确认识，增强教师的德育意识和德育能力，挖掘各门课程的思想教育资源，将思想政治教育融入学校课程教学的全过程，坚持课程教学中价值引领与知识传授并重，实现价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的教学目标。

三、主要任务

（一）挖掘通识与专业课思政元素

各门课程都蕴含着丰富的思想政治教育元素，都要发挥思想政治教育功能，在传道授业解惑中引人以大道、启人以大智。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神、工匠精神等。将思想价值引领贯穿课程方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，培育专业知识与思政元素深度融合的通识课和专业课。根据不同学科的性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。

社会科学类专业课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。

自然科学类专业课程要突出培育科学精神、探索创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到专业课教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。

工程技术类专业课程要突出培育求真务实、实践创新、精益

求精的工匠精神，培养学生踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。

艺术类专业课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到专业课教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。

体育类课程要主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

（二）拓展课程思政渠道

通识课、专业课在加强课堂教学的同时，根据课程特点和专业培养要求，加大实践育人力度，积极拓展第二课堂，引导学生运用所学理论知识分析、发现、解决实际问题，实现知识和行动的有机统一，真正做到学以致用、知行合一，让学生在实践活动中深化认识、提升感悟、锻炼成长。要适应课程思政教育教学改革要求，优化实践教学体系，完善实践教学质量标准，加强实践教学过程管理和实效评价。要深化实践教学队伍选聘制度改革，提高实践教学师资水平和执教能力。

（三）加强教师教育与培训

强化师德师风建设，加强教师的思想政治教育，增强“四个自信”，提高育人意识，切实做到“爱学生、有学问、会传授、做榜样”。转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，通过多种方式，引导所有教师树立“课程思政”的理念，以思想

引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既当好“经师”，更做好“人师”。充分运用学科组的讨论、老教师的传帮带、教材教案的集体备课，本学科先锋模范人物的带头示范作用等手段，开展思想政治教育技能培养。

四、组织实施

（一）开展“课程思政”学习活动

组织开展“课程思政”学习讨论活动。一是学校组织一次专题辅导，由党委宣传部牵头，邀请相关专家、学者对“课程思政”深入解读，加深对“课程思政”的内涵、目标及原则等的理解；二是院部开展专题讨论，以周二下午教职工理论学习为载体，组织广大专任教师开展学习讨论活动，每月至少进行一次；三是以教研室单位，利用教研室活动时机，组织专业教师共同深入挖掘专业课程思政元素，记入教研室活动记录中，年终进行检查。

活动开展时间：2018年10月~11月

（二）开展“课程思政”试点建设项目

1、“课程思政”试点建设项目

全校每个专业推选出一门专业课程作为“课程思政”试点建设项目。各门课程应明确课程思政教学目标，修订完善课程教学大纲，做好课程育人教学设计，创新教育教学和课程考核方式方法，健全课堂教学管理，不断完善教育教学规范。

（1）课程教学建设，形成一套课程思政的教学文件。每门试点课程应撰写体现“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教案等教学文件。

(2) 授课团队建设，组建一支由试点课程教师与思政课教师共建的教学团队。每门试点课程应根据授课实际，对接一名思想政治理论课教师作为课程共建人，共建人应在试点课程的教案设计、教学资料、授课内容上给予指导和帮助。

(3) 教学成果建设，建立一组课程思政教学案例库。每门试点课程应选编 3~5 个包含设计方案与实施成果的思政育人典型教学案例，编写具有课程特色的教学参考资料。

(4) 教学效果评价，完成课程思政育人教学效果评价。每门试点课程应根据课程性质、授课内容和教学过程等，完成本门课程思政育人的教学效果评价。

2、“课程思政”试点建设项目开展节点：

(1) 立项阶段（2018 年 12 月）

根据建设要求和内容，确定试点课程教学团队，制定并填写《南阳理工学院“课程思政”试点建设项目立项书》（附件 1），初步形成包含教学大纲、教案等在内的教学文件（附件 2）。

(2) 项目实施阶段（2019 年 1 月~2019 年 6 月）

根据《立项书》内容，课程负责人积极组织开展课堂教学，及时填写《课程思政教学情况记录表》（附件 3），课程共建人应随堂跟踪授课情况，填写听课记录，提出建设建议，共同完善教学文件材料等。

根据授课实际，完成选编 3~5 个典型教学案例（附件 4），完成教学效果评价（附件 5），试点课程可根据需要编写教学参考资料。

（三）结题总结阶段（2019年7月~8月）

全面总结建设成果，完成项目结题报告。学校成立专家组，负责对项目开展结题验收工作，评选10门“课程思政”示范课，进一步提升课程建设质量和水平。

五、实施保障

（一）加强组织领导

成立由校党委书记和校长任组长，分管思政工作和分管教学工作校领导及有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作。加强制度设计与完善，把思想政治工作制度建设作为学校治理体系现代化的重要政策基点，把全员育人理念纳入学校事业发展的规划和发展战略之中，强化顶层设计，重点研究制定挖掘用好各门课程思政元素的政策措施。

（二）加强协同联动

建立党委宣传部、人事处、教务处、科研处、学生处、团委、政治理论教学部等相关职能部门和学院各负其责，互相协同配合的课程思政教育教学改革工作机制，构建各学科体系间任课教师的交流沟通与左右联动机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

（三）强化工作考核

定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思

政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将学院推进课程思政教育教学改革成效纳入学院绩效考核评价。

（四）提供经费支持

划拨专项经费保障工作开展，通过项目的形式对课程思政工作提供资助，立项课程给予 5000 元的建设经费，确保专项建设项目顺利实施；对于通过学校评选的 10 门示范课给予教学团队 2000 元奖励。鼓励各学院设立专项经费，为课程思政工作有序推进提供保障。

- 附件：1、南阳理工学院课程思政试点建设项目立项书
2、南阳理工学院课程思政教学大纲
3、南阳理工学院课程思政教学情况记录表
4、南阳理工学院课程思政育人典型教学案例
5、南阳理工学院课程思政育人教学效果评价

附件 1

“XXX 课程思政”试点建设项目

项目立项书

课程名称： _____

课程负责人： _____

课程共建人： _____

所在单位： _____

南阳理工学院教务处制

2018 年 9 月

填 写 说 明

1. 立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2. WORD 文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4. 申报书限用 A4 纸张双面打印填报并左侧装订成册。

5. 经费预算按照 3000 元校拨经费标准进行计算。

一、课程基本情况

1-1 课程基本信息							
课程名称					授课对象		
课程总学时		讲授课时		实验课时		上机课时	
课程总学分		选用教材					
课程开设历史 建设教改情况							
1-2 课程团队基本信息							
课程负责人	姓名			性别		出生年月	
	职称/职务			最后学位			
	手机			电子邮箱			
课程共建人	姓名			性别		出生年月	
	职称/职务			最后学位			
	手机			电子邮箱			
教学团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工		

二、课程建设计划

2-1 课程目标				
课程专业目标				
课程德育目标				
3-2 教学内容选择与安排 （课程本身的知识内容与其中蕴含的思政育人素材，思政映射与融入点：描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域；授课形式与教学方法：描述诸如信息媒介、参观体验、课堂讨论、考核方式等；教学成效：描述与课程育人目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。）				
教学周次	授课要点	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	预期成效
3-3 其他情况说明				

三、成果形式和预期效果

3-1 成果形式
3-2 预期效果

四、经费预算

经费来源	额度（元）	总计（元）
学校资金		
学院配套资金		
自筹资金		
支出科目（含配套经费）	额度（元）	主要用途
合计		

五、审核及意见

5-1 项目承诺

项目负责人签字:

共建人签字:

月 日

年

5-2 所在学院审批意见

(盖章) 领导签字:

年 月 日

5-4 学校审核意见

(盖章) 领导签字:

年 月 日

三、教学时数分配表

序号	教学内容	课时分配			
		讲授	实验	上机	小计
1	第一章:				
2	第二章:				
3	第三章:				
4	第四章:				
5	第五章:				
6	第六章:				
7	第七章:				
8	第八章:				
合计					

四、成绩考核与评定方式

五、使用教材及主要参考书

1. 《XXXX》，XXX 编著，XXXX 出版社，XXXX 年 XX 月。
2. 《资料名称》，XXXX 出版社，XXXX 年 XX 月。

责 任 表	课程负责人		专业负责人/ 教 研室主任	
	课程共建人			
	参加讨 论人员	(包括本教研室或本专业参与讨论的教师或相关专业参与讨论的负责人)		
	院长(主任)签字:			日期:

《课程名称》参考教案设计 (思政改革版)

授课要点:

教学周次/课时:

一、教学目标

1. 专业知识与技能
2. 过程与方法
3. 思政育人目标

要求: 根据课程专业教育要求, 有机融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育, 特别是中国特色社会主义的“四个自信”(道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)教育的内容。

二、教学分析

1. 本节的作用和地位
2. 本节主要内容
3. 思政映射与融入点

要求: 简述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。

4. 教学重点
5. 教学难点

三、教学策略与条件要求

要求: 简述课程教学中为达到教学目标所采用例如问题驱动、案例分析、合作探究等策略手段, 以及授课过程所需要的教学条件需求, 如多媒体、现场参观等。

四、教学过程

教学环节	教师活动	学生活动	设计理念
课堂导入 知识点讲解 任务安排 课堂小结 作业安排			

四、学习评价

五、教学反思

要求: 结合“课程思政”育人内容, 重点对结合度、内容映射度和学生学习评价反馈, 进行教学自我感悟与评价。

《课程名称》教学大纲思政改革对照说明

一、教学大纲说明

	普通版要点	思政版新增改革要点
课程的性质、教学目的与任务		
课程教学的基本要求		
本课程与相关课程的关系		

二、教学大纲

	普通版要点	思政版新增改革要点
理论教学部分		
实验教学部分		
教学时数和授课内容分配情况		
成绩考核与评定方式		
使用教材及主要参考书		

“XXX 课程思政”试点建设项目

课程思政教学情况记录表

(~ 学年 第__学期)

课程编号:_____课程名称:_____

课程学分:_____课程学时:_____

课程类别:_____学生班级:_____

任课教师:_____所在单位:_____

一、教学记事

授课要点		教学周次 /课时	
课堂授课情况记录			
学生学习效果反馈			
其他情况说明			

二、听课记录（本表由思政共建人等教学团队填写）

上课地点		校区 教学楼 教室	上课时间	年 月 日(星期) 第 节至第 节	
学生班级		学院 级 专业、班			
教师教学秩序		(教学准备情况等)	学生课堂秩序	(出勤、课堂纪律等状态)	
序号	评价指标	指标具体内容		权重 (%)	得分
1	教学准备	课前准备充分，教学文件齐全、详实、规范；按计划授课，备课认真；教材选用得当，学生使用效果好；仪表端庄，行为规范，精神饱满。		10	
2	教学内容	教学内容观点正确，科学准确；教学目标明确，授课内容符合教学大纲要求；授课内容熟练，信息量丰富，重点难点突出；教学内容能体现学科发展的新思想、新概念、新成果，体现思政育人的特点；教学内容前后联系科学紧密，内容具有系统性。		20	
		根据课程思政建设原则和目标，着重对教学内容的结合情况作出科学研判，观测教学内容融合度和效果。		20	
3	教学方法	教学方法体现以学生为中心，适合课程思政特点和学生特点；善于使用多种教学方法，有效组织师生互动，形式灵活；根据教学内容要求合理使用多媒体教学手段，课件内容丰富、形式多样，板书文字工整、布局合理，教学效果好；善于激发学生的兴趣、启迪学生思维、提高学生自主学习的能力。		20	
4	语言及文字表达	讲课思路清晰，论述科学透彻，逻辑性强；对概念等重要内容表达严谨、清晰、准确、简明扼要；用普通话授课，声音宏亮、口齿清楚、生动流利；授课富有激情和吸引力，抑扬顿挫、声情并茂。		10	
5	教学效果与特色	学生出勤率高，无迟到、早退现象，教学秩序好；有比较突出的教学风格和特色，有利于教学目标的实现；学生听课认真，能积极回答问题，课堂气氛轻松、活跃；学生能理解和掌握所授内容，教学效果好。		20	
综合评分				100	
建议与反思：					
听课人：					

附件 5

《****课程思政》育人教学效果评价

授课要点：

教学周次/课时：

1. 授课目标达成度评价（授课教师自评）				
类别	内容描述		自评得分 (20)	达成度
教学目标				
教学内容				
教学方法				
2. 学习效果完成度评价（学生考核评分）				
类别	内容描述	考核方式及分值	考核得分 (50)	完成度
教学知识 点	1.			
			
思政映射 点	1.			
			
技能与能 力	1.			
			
3. 思政设计结合度评价（听课督导评分）				
类别	内容描述		督导评分 (30分)	结合度
目标体现				
内容结合				
成效展现				

南阳理工学院党政办公室

2018年11月6日印发

